

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
МАУ ДО «ДДЮТ
им. Е.А.Евтушенко»МО г. Братска
Ю.Н.Костарнова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «ДДЮТ
им. Е.А.Евтушенко»
МО г. Братска

Л.Л.Панасенкова

Приказ № 15/1 от 20 января 2020 года

Положение о работе с одарёнными детьми в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А.Евтушенко» МО г. Братска

Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в Центре.

1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска.
2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.
3. Целью работы с одарёнными учащимися является создание условий для их оптимального развития.
4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
 - выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
 - использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
 - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;
 - поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.
5. Работа с одарёнными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Центре.
6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.
7. Педагоги дополнительного образования Центра осуществляют сопровождение одарённых учащихся.

8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения учащихся - высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества;
- принцип развивающего обучения.

Участниками реализации данного Положения являются:

- Администрация МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);
- педагоги дополнительного образования различных объединений.

Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

Функции заместителей директора по учебной и культурно-массовой работе:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- координация действий педагогов дополнительного образования, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам педагогов);
- сбор банка данных по одарённым детям.

Функции методиста:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;

- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной теме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

Функции педагогов дополнительного образования:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;
- работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;
- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

Формы проведения мониторинга реализации Положения:

- участие учащихся в конкурсах, выставках различного уровня;
- творческие отчеты педагогов дополнительного образования из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года, педсовет).

Делопроизводство.

Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;
- банк данных на одарённых детей.

Рекомендуемая документация:

- перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, смотров, конкурсов и др.;
- методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.