АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о реализации инновационного проекта базовой опорной площадки
РТПК ГАУ ДПО ИРО за 1-й год (2026 г.)
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска

Наименование организации: МАУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» муниципального образования города Братска.
Тема проекта: «Синтез традиционных педагогических практик и современных образовательных технологий для создания развивающей среды и формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования».
Сроки реализации: 2026–2028 гг. (3 года).
Статус площадки: Базовая опорная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО.

1. Анлиз реализации цели проекта

Цель инновационного проекта: Систематизация и развитие накопленного инновационного опыта учреждения через создание, апробацию и распространение интегративной модели развивающей среды, основанной на синтезе традиционных практик и современных технологий, для достижения нового качества в формировании функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.
Анализ реализации на конец 1-го года:
Цель проекта полностью соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования (Стратегия-2036, Концепция ДО-2030). На конец 2026 года создана прочная база для ее достижения:
- Нормативно-правовое обеспечение: Изданы приказы о создании рабочей группы, утверждены Положения и дорожная карта.
- Систематизация опыта: Проведен анализ работы учреждения в статусе пилотной площадки, выявлены «зоны роста» и спроектирована интегративная модель.
- Практическая реализация: Разработана и загружена на экспертизу демоверсия методического продукта «Педагогический конструктор «Синтез: традиции и инновации», который на практике доказывает реализуемость синтеза традиций и инноваций.

2. Анализ реализации этапов проекта

Проект рассчитан на 3 года и реализуется поэтапно.
I этап «Рефлексивно-проектный» (2026 г.).
Анализ: Этап завершен на 100%. Все запланированные мероприятия выполнены в установленные сроки. Создана организационно-правовая и информационная инфраструктура, проведена систематизация опыта, разработана концепция интегративной модели и ее демоверсия.
II этап «Практико-внедренческий» (2027 г.).
Анализ: Осуществлен плановый переход к этапу. В 2027 году планируется апробация модели в объединениях ДО, разработка практикума «Кейсы интеграции» (методический продукт №2) и проведение первой самостоятельной стажировки.
III этап «Рефлексивно-обобщающий» (2028 г.).
Анализ: Запланировано внедрение и тиражирование модели, итоговый мониторинг, создание УМК и подача заявки на повышение статуса.

3. Анализ выполнения программных мероприятий

В 2026 году программные мероприятия выполнялись по трем ключевым направлениям: аналитическому, диссеминационному и методическому.

Ключевые события года:

1. Региональная методическая неделя (март 2026 г., ГАУ ДО ИО «Вектор»)

Участники

(спикеры):

- *Ткаченко С.В.* представила методическое пособие «Функциональная грамотность в дополнительном образовании» (практико-ориентированный инструментарий для педагогов и методистов). Акцент был сделан на создании банка контекстных задач.
- *Костарнова Ю.Н.* выступила с темой «Интеграция компонентов функциональной грамотности в дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей». Был представлен опыт системного внедрения ФГ (от художественной до технической направленностей).
- *Суминова А.В.* представила доклад «Инновационная площадка «Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся»: результаты первого этапа и новый вектор развития в рамках проекта «Синтез традиционных педагогических практик и современных образовательных технологий».

Результаты: Общий охват аудитории — 58 человек. Получены официальные свидетельства о представлении обобщенного педагогического опыта на региональном уровне. Это событие подтвердило статус Дворца как методического центра и обеспечило преемственность между завершившимся пилотным проектом и новым инновационным этапом.

2. Выступление на курсах ГАУ ДПО ИРО (апрель 2026 г.)

Содержание: Выступление в качестве спикера на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (ДПП ПК) «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» с темой «Синтез традиций и инноваций: стратегия развития функциональной грамотности в учреждениях дополнительного образования».

Результаты: Опыт Дворца был встроен в федеральную/региональную повестку подготовки кадров. Получено Благодарственное письмо от и.о. ректора ГАУ ДПО ИРО С.В. Малых. Это подтверждает высокую экспертную оценку методических разработок учреждения и их практическую ценность для системы ДПО.

3. Методическая экспедиция «Лаборатория опыта» (август 2026 г., ГАУ ДПО ИРО)

Участники: Суминова А.В., Ткаченко С.В. (в роли ведущих мастер-класса).

Содержание: Проведение мастер-класса «Педагогический конструктор: проектируем гибридное занятие для развития функциональной грамотности». В ходе мероприятия педагоги региона на практике освоили алгоритм работы с 5 колодами карт (традиции, инновации, ФГ, возраст, направленность) и спроектировали собственные каркасы занятий.

Результаты: Общий охват — 35 человек. Получен Сертификат ГАУ ДПО ИРО. Главный эффект — практическая демонстрация демоверсии продукта и получение запроса на его тиражирование (обратная связь показала высокую заинтересованность коллег).

4. Муниципальный уровень: Августовские встречи педагогов (август 2026 г.)

Содержание: В рамках педагогической программы «Инновационное пространство – ресурс для сотрудничества и взаимодействия» была проведена методическая лаборатория

«Педагогический конструктор: проектируем гибридное занятие для развития функциональной грамотности».

Результаты: Охват — 30 педагогических работников города Братска. Получен чек-лист эксперта (Татарниковой А.С.), опубликована новость на сайте и в социальных сетях. Это позволило позиционировать Дворец как площадку, готовую делиться готовыми технологическими решениями с коллегами из других учреждений города.

5. Учрежденческий уровень: Работа методических секторов и Аналитический семинар (в течение года / сентябрь 2026 г.)

Содержание (в течение года): Проведены регулярные заседания методических секторов (по всем 6 направленностям). Основные вопросы: обсуждение механизмов внедрения ФГ в рабочие программы, выбор и утверждение индивидуальных тем самообразования педагогов (все 52 педагога выбрали темы в контексте нового проекта), а также практическая разработка технологических карт занятий с применением «Педагогического конструктора».

Содержание (сентябрь): Аналитический семинар «От пилотного проекта к опорной площадке: определяем зоны роста». В ходе семинара были зафиксированы результаты работы, определены дефициты и намечены пути их преодоления.

Результаты: Охват семинара — 32 педагога. Обеспечена 100% вовлеченность коллектива в инновационный процесс. Работа методических секторов позволила перевести теоретические установки проекта в плоскость практической деятельности каждого педагога (подготовка 1-3 технологических карт на основе тем самообразования).

Методический вывод:

Календарь событий 2026 года демонстрирует выстроенную вертикаль диссеминации опыта: от локальных заседаний (где формируются компетенции педагогов) → к муниципальным мероприятиям (где опыт проходит первичную апробацию) → к региональным событиям (где учреждение выступает как эксперт и источник инноваций для всей системы образования Иркутской области).

4. Анализ статуса площадки и перспектив его изменения

Текущий статус: «Базовая опорная площадка РТПК ГАУ ДПО ИРО» (действует с января 2026 г.).

Анализ возможностей перехода в другой статус:

Согласно Положению о РТПК, следующим уровнем развития является статус «Ресурсный центр». Проведен SWOT-анализ перспектив:

- *Условие для перехода:* Успешное завершение проекта (2026–2028 гг.) и подтвержденное тиражирование интегративной модели (опыта работы площадки) в не менее 5 учреждениях региона.
- *Ресурсы:* Наличие команды (рабочая группа), готового методического продукта («Педагогический конструктор»), опыта проведения стажировок и выступлений на региональном уровне.
- *План действий:* В 2027 году планируется проведение образовательной стажировки для педагогов региона, что станет первым шагом к формированию сети преемственности и получению статуса «Ресурсного центра».

Анализ изменений и корректирующих действий

В ходе реализации проекта была проведена промежуточная рефлексия. Установлено, что мероприятия выполняются в строгом соответствии с утвержденной дорожной картой и планом-графиком. Существенных отклонений от заданных параметров не выявлено.

Вместе с тем, в процессе проектирования методического продукта (в рамках оперативной деятельности) были приняты уточняющие решения, не потребовавшие изменения стратегических документов.

Вывод: Корректировка стратегических программных мероприятий на текущем этапе не требуется. Реализация проекта продолжается в штатном режиме.

Директор _____ /Л.П. Панасенкова/

«13» ноября 2026 г.

