**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН-ГРАФИК)**

**реализации инновационного проекта базовой опорной площадки**

**МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска**

**по теме: «Синтез традиционных педагогических практик и современных образовательных технологий для создания развивающей среды и формирования функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования».**

Согласно паспорту проекта, реализация рассчитана на три года.

| Этап | Год | Ключевые мероприятия | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|---|---|
| **I. Рефлексивно-проектный** | **2026** | 1. Организационный старт (разработка документов, создание вкладки на сайте).<br>2. Аналитический семинар «От пилотного проекта к опорной площадке».<br>3. Проведение исследования (входной мониторинг).<br>4. Выступление на методическом семинаре.<br>5. Семинар «Функциональная грамотность: от теории к практике».<br>6. Интерактивный семинар для родителей. | Директор, зам. директора по УВР, методисты, рабочая группа. | 1. Создана нормативная и информационная база.<br>2. Выявлены «зоны роста».<br>3. Получены данные мониторинга.<br>4. Разработан методический продукт №1 (демоверсия «Педагогический конструктор»). |
| **II. Практико-внедренческий** | **2027** | 1. Практикум «Технологический конструктор».<br>2. Апробационная серия занятий.<br>3. Разработка демоверсий продуктов.<br>4. Промежуточный мониторинг.<br>5. Образовательная стажировка.<br>6. Участие в экспертном сообществе. | Методисты, IT-педагог, педагоги-новаторы, руководители МО. | 1. Апробация модели.<br>2. Проведение мониторинга.<br>3. Методический продукт №2 (Практикум «Кейсы интеграции»). |
| **III. Рефлексивно-обобщающий** | **2028** | 1. Мастер-серия открытых занятий.<br>2. Итоговый мониторинг.<br>3. Цикл стажировок.<br>4. Экспертный семинар.<br>5. Оформление итоговых продуктов.<br>6. Итоговый отчет. | Администрация, все педагоги-участники, творческая группа. | 1. Внедрение модели.<br>2. Тиражирование опыта.<br>3. Методический продукт №3 (УМК «Дорожная карта»). |

**Руководитель проекта** /Л.П. Панасенкова/