МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЕВТУШЕНКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА (МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска)

Методическая разработка

по проведению интеллектуальной игры «Мультимания»

Автор:
Сыготина Екатерина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Братск, 2026 г.

Технологическая карта Мероприятия Интеллектуальная игра «Мультимания»

Педагог: Сыготина Екатерина Владимировна

Возраст детей: 8-10 лет (возможна адаптация для 6-11 лет)

Тип урока: Интеллектуальная игра (квиз)

Цель:
развитие интеллектуальных способностей участников, проверка и обобщение их знаний в области мультипликации (советской и зарубежной), а также создание условий для интересного и познавательного времяпровождения младших школьников.

Задачи:

- Провести интеллектуальную игру, направленную на проверку знаний в области мультфильмов.
- Создать условия для развития логического мышления, памяти, внимания и скорости реакции.
- Способствовать формированию умения работать в команде и принимать коллективные решения.

Актуальность:
Интеллектуальные игры являются одним из эффективных способов развития детей, так как они способствуют повышению уровня знаний, развитию логического мышления, памяти и внимания. Кроме того, такие игры помогают формировать умение работать в команде и принимать коллективные решения. В современном мире, где дети все больше времени проводят за гаджетами, важно направить их интерес в познавательное русло. Мультипликация — это не только развлечение, но и важный пласт культуры. Квиз «Мультимания» помогает детям вспомнить любимых героев, расширить кругозор и весело провести время в кругу сверстников.

Материальная база:

- Презентация PowerPoint с вопросами и ответами (файл квиз.pptx)
- Проектор и экран (телевизор) для показа презентации
- Ноутбук или компьютер для запуска презентации и воспроизведения аудио/видео
- Бланки для записи ответов, ручки (Приложение 1)

Ожидаемые результаты интеллектуальной игры:
Знания:

- Знание популярных отечественных и зарубежных мультфильмов и их персонажей.
- Знание крылатых фраз и песен из мультфильмов.
Умения:
- Умение анализировать визуальную и звуковую информацию и делать выводы.
- Умение работать в команде и принимать решения в условиях ограниченного времени.
- Умение выражать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.
Навыки:
- Развитие навыков критического мышления.

Развитие навыков коммуникации и сотрудничества. Этап мероприятия	**Подробности**	**Продолжительность**
Введение	Приветствие. Введение в тему мероприятия. Объяснение правил игры. Раздача листов ответов (прил.1).	5-10 минут
Основная часть	Разделение детей на команды по 5-7 человек, запись названия команды. Проведение интеллектуальной игры (3 раунда): 1. Разминка (тестовые вопросы).	30-35 минут

Развитие навыков коммуникации и сотрудничества. Этап мероприятия	**Подробности**	**Продолжительность**
	2. Вопрос-ответ (открытые вопросы). 3. Интерактивные вопросы (аудио, видео, ребусы).	
Заключение	Объявление победителей. Подведение итогов игры. Рефлексия.	5 минут

Приложение 1

Бланки ответов

Название команды: _____
Школа № _____
Представители команды:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

1 раунд – разминка (1 ответ = 1 бал)
Название команды_____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2 раунд – вопрос –ответ (1 ответ = 2 балла)

Название команды _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3 раунд – Интерактивные вопросы (1 ответ = 3 балла)

Название команды: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

12._____

13._____

14._____

15._____

16._____

17._____

Приложение 2

Правила игры

- Играет вся команда, обсуждая ответ.
- На столах не должно быть телефонов и любой техники, которая поможет с ответами.
- Не подсказывайте своим соперникам, работайте тихо.
- В каждом туре есть определенное время на ответ. После завершения тура листы с ответами сдаются.
- Участники с ведущим проверяют ответы, а счетная комиссия подводит и озвучивает итоги тура.

Приложение 3

Рефлексия (Заключение)

- Педагог предлагает участникам поделиться своими впечатлениями от игры.
- Каждый участник может написать на стикере свое имя и одну фразу, которая описывает его впечатления от игры (или название любимого мультгероя, с которым он себя ассоциирует).
- Затем все стикеры приклеиваются на доску или стену, чтобы все могли увидеть, что написали другие участники.
- Обсуждение на тему: «Чему нас учат мультфильмы?»
- Такой способ рефлексии позволит участникам поделиться своими эмоциями и мыслями, а также услышать мнение других. Это поможет создать атмосферу открытости и сотрудничества и оставить приятные впечатления от игры.


КВИЗ
Мультимания

Правила игры

Записать имена всей команды на листок

1 раунд
РАЗМИНКА
Вопросы с вариантами ответов
10 секунд на ответ
1 ответ = 1 балл

1. Назовите фамилию почтальона из Простоквашино

1 Лавочкин

2 Матроскин

3 Шарикович

4 Печкин

2. Что потеряла Золушка, убегая от принца?

1 Шарфик

2 Туфелька

3 Кошелёк

4 Часы

3. Имя мальчик, которого сделали из полена?

1 Буратино

2 Дровосек

3 Фунтик

4 Незнайка

4. «Ребята давайте жить дружно»

Чьи это слова?

1. Кот Леопольд
2. Кот Матроскин
3. Доктор Айболит
4. Грю

5. Какое животное было у старухи Шапокляк?

1 Морская свинка

2 Хомячок

3 Крыса

4 Мышь

6. Самые известные бурундуки из Диснея?

1 Чук и Гек

2 Тимон и Пумба

3 Чип и Дейл

4 Вупсень и Пупсень

7. Как зовут сестру Нолика?

1 Симка

2 Мася

3 Верта

4 Шпуля

8. Из какого мультика эта Зебра?



1. Зверополис
2. Тайна КОКО
3. Конг-фу панда
4. Мадагаскар

9. Что купил пес Шарик вместо валенок в мф Простоквашино?

1 Ружьё

2 Туфельку

3 Корову

4 Кеды

10. Как называется этот мультик?



1 Мозгоштурмовка

2 Пиксели

3 Головоломка

4 Звериполис

Разминка закончена.
Нужно повторить вопросы?
Сдайте, пожалуйста,
листы с ответами.


ОТВЕТЫ

1. Назовите фамилию почтальона из Простоквашино

1 Лавочкин

2 Матроскин

3 Шарикович

4 Печкин



2. Что потеряла Золушка, убегая от принца?

1 Шарфик

2 Туфелька 

3 Кошелёк

4 Часы

3. Имя мальчик, которого сделали из полена?



1 Буратино

2 Дровосек

3 Фунтик

4 Незнайка

4. «Ребята давайте жить дружно»

Чьи это слова?

1. Кот Леопольд
2. Кот Матроскин
3. Доктор Айболит
4. Грю



5. Какое животное было у старухи Шапокляк?

1 Морская свинка

2 Хомячок



3 Крыса

4 Мышь

6. Самые известные бурундуки из Диснея?

1 Чук и Гек

2 Тимон и Пумба



3 Чип и Дейл

4 Вупсень и Пупсень

7. Как зовут сестру Нолика?



1 Симка

Мася 2

3 Верта

Шпуля 4

8. Из какого мультика эта Зебра?



1. Зверополис
2. Тайна КОКО
3. Конг-фу панда
4. Мадагаскар ✓

9. Что купил пес Шарик вместо валенок в мф Простоквашино?

1 Ружьё

2 Туфельку

3 Корову

4 Кеды



10. Как называется этот мультик?



1 Мозгоштурмовка

2 Пиксели

3 Головоломка

4 Зверополис

2 раунд

ВОПРОС - ОТВЕТ

Мы задаем вопрос –

вы пишите ответ

30 секунд на ответ

1 ответ = 2 балла

1. Алеша Попович

Илья Муромец

Как звали третьего богатыря?



2. Этот герой говорил о себе так

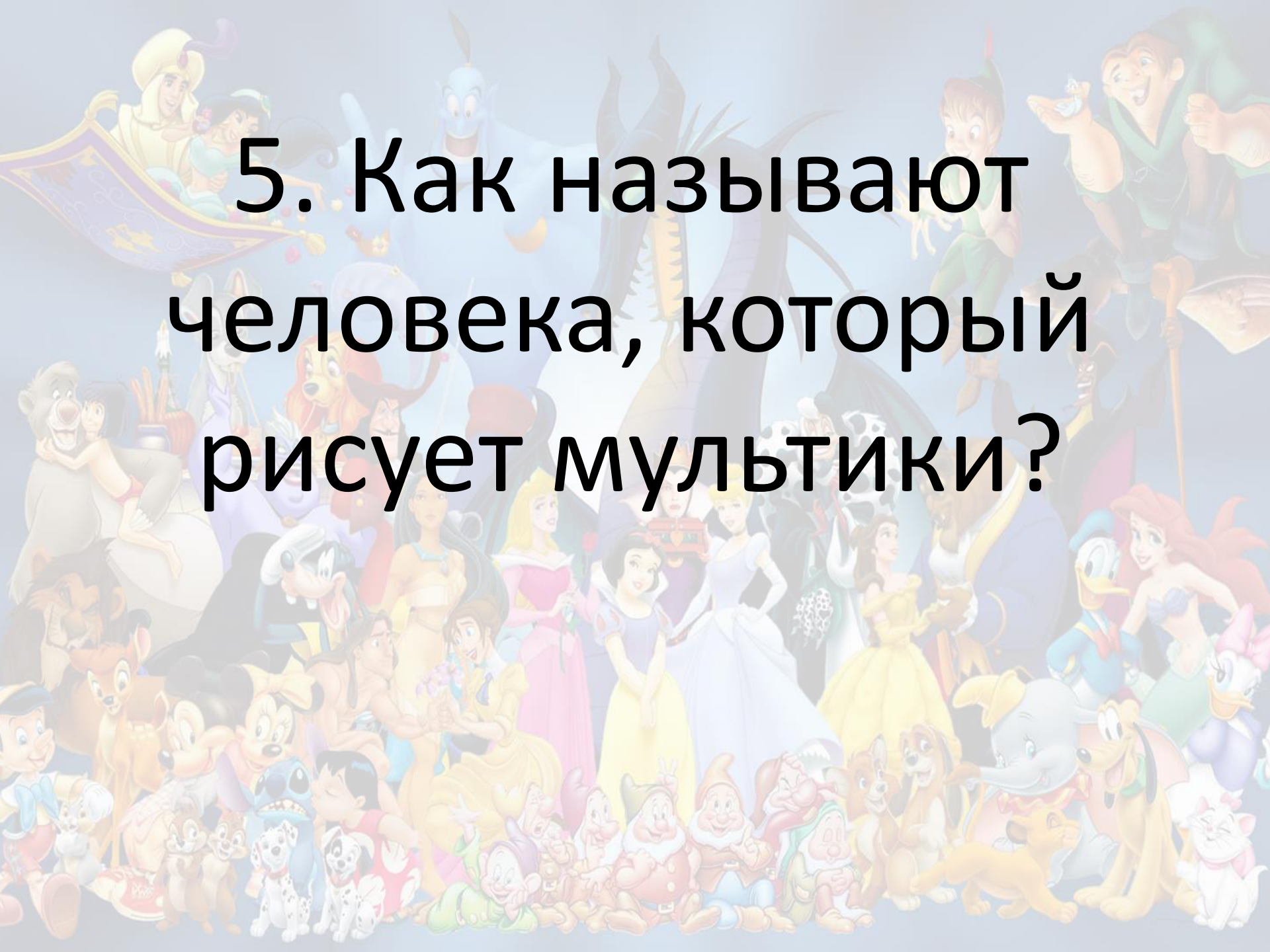
«Ведь я — умный, красивый, в меру упитанный мужчина, ну в полном расцвете сил.»

Как его зовут?



3. Как звали питомца принцессы Жасмин из мультика «Алладин»?

4. Из чего состоял мост, по которому возвращались из мира мертвых в мультике «Тайна КОКО»?

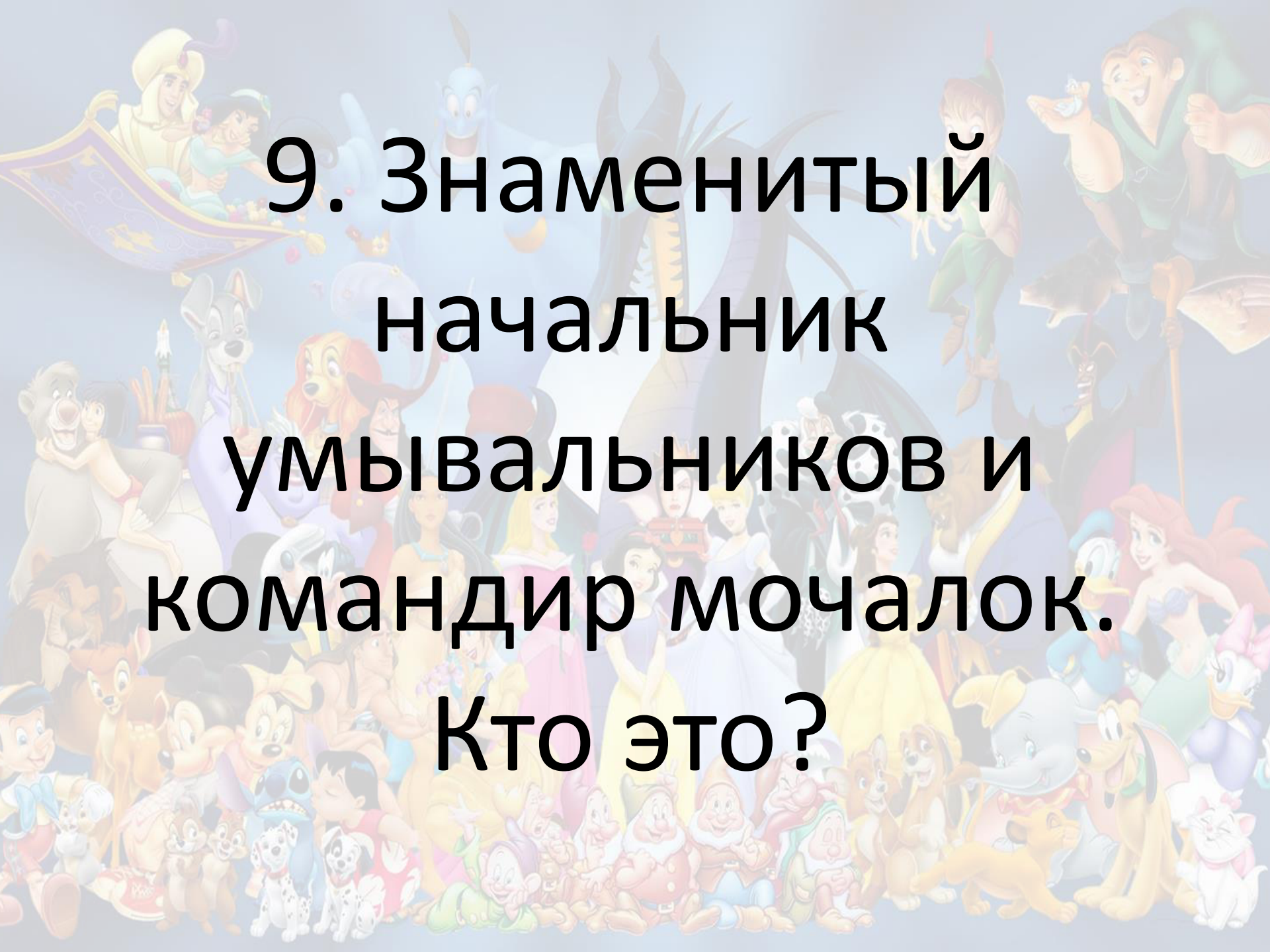


5. Как называют человека, который рисует мультики?

6. Как называется мультик про весёлые паровозики: Уилсон, Коко и Брюстер?

7. Как зовут домашнее животное, которое на протяжении всего мультфильма ловит маленького мышонка и никак не поймает?

8. Как зовут великана с огромной головой, живущий на болотах Дюлока?



9. Знаменитый начальник умывальников и командир мочалок. Кто это?

10. В мультике «Зверополис» было два главных героя, которые раскрыли дело о пропаже животных.

Как звали этих героев?

(по 1 баллу за каждого)

2 раунд окончен.
Нужно повторить вопросы?
Сдайте, пожалуйста,
листы с ответами.


ОТВЕТЫ

1. Алеша Попович
Илья Муромец
Добрыня Никитич



2. Этот герой говорил о себе так

«Ведь я — умный, красивый,
в меру упитанный мужчина,
ну в полном расцвете сил.»



Карлсон

3. Как звали питомца принцессы Жасмин из мультика «Алладин»?



Раджа

4. Из чего состоял мост, по которому возвращались из мира мертвых в мультике «Тайна КОКО»?



Из цветов, лепестков

5. Как называют человека, который рисует мультики?



Мультипликатор

6. Как называется мультик про весёлые паровозики: Уилсон, Коко и Брюстер?



Чаггинтон

7. Как зовут кота, который на протяжении всего мультфильма ловит маленького мышонка и никак не поймает?



Том

8. Как зовут великана с огромной головой, живущий на болотах Дюлока?

Шрэк



9. Знаменитый начальник умывальников и командир мочалок. Кто это?

Мойдодыр



10. В мультике «Зверополис» было два главных героя, которые раскрыли дело о пропаже животных.

Как звали этих героев?

(по 1 баллу за каждого)



Джуди Хопс и
Ник Уайлд

3 раунд

Интерактивные вопросы

Мы задаем аудио

или видео вопросы –

вы пишите ответ

40 секунд на ответ

1 ответ = 3 балла

1.



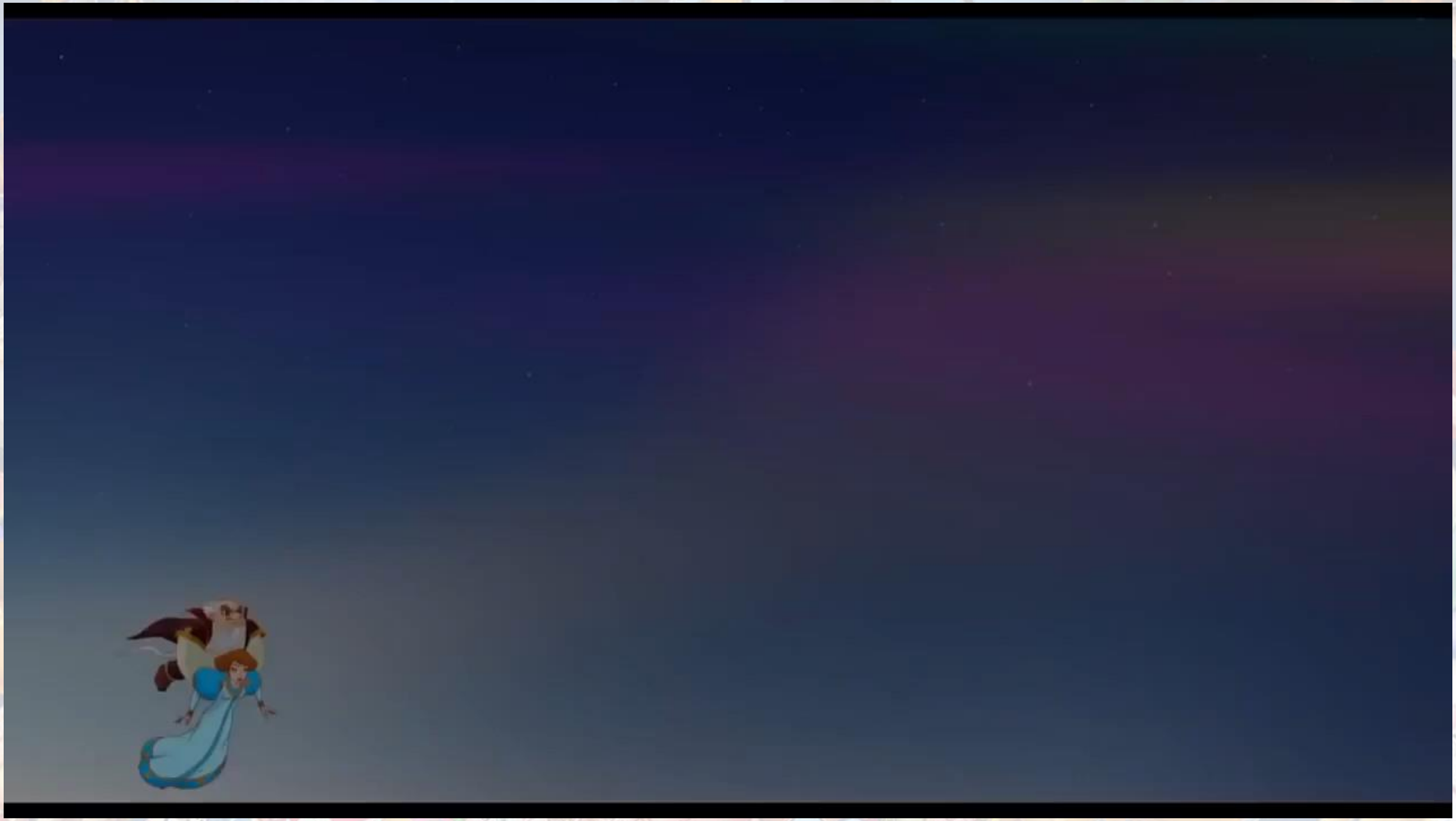
2.



3.



4. Видео-вопрос



5.



6.



7.



8. Музыкальный вопрос



9.



10.



11.



12. Музыкальный вопрос



13.



14.



15.

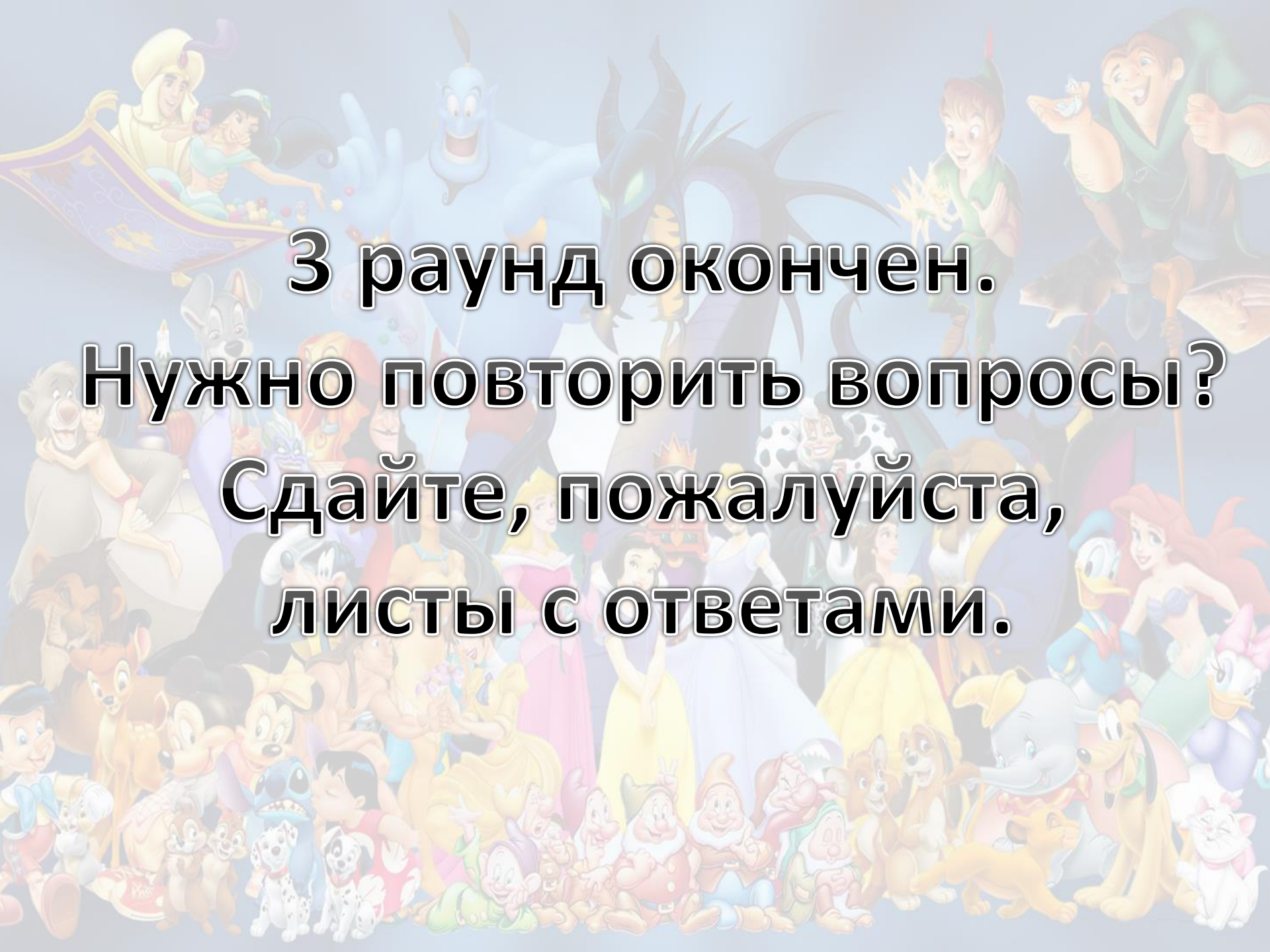


16.



17.




3 раунд окончен.
Нужно повторить вопросы?
Сдайте, пожалуйста,
листы с ответами.


ОТВЕТЫ

1.







2.





3.


Disney · PIXAR
Головоломка
6+
НЕТ СЛОВ, ОДНИ ЭМОЦИИ!
©2014DISNEY/PIXAR



4. Видео-вопрос



5.



6.





7.

❄👸⛄



8. Музыкальный вопрос



9.







10.

СМУРФИКИ



11.





12. Музыкальный вопрос





13.





14.



Король Джулиан и Морис

15.



Гравити Фолз
Хижина чудес

16.





17.






КВИЗ
Мультимания

Самое время – подвести итоги!




КВИЗ
Мультимания



