

«Утверждаю»

Директор МАУ ДО

«ДДНОТ им. Е.А.Евтушенко»

МО г. Братска

Л.Н. Панасенкова

Пр. № 276 « 01 » 09 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец
детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко»
муниципального образования города Братска
на 2026-2027 учебный год**

г. Братск-2026

Содержание

Введение.	2
I. Общие положения.	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Цели и задачи образовательной программы	3
1.3. Организация образовательного процесса	5
II. Дополнительные общеобразовательные программы	5
III. Мониторинг выполнения образовательной программы.	8
IV. Порядок приема и отчисления обучающихся	8
4.1. Порядок приема обучающихся	8
4.2. Порядок отчисления обучающихся	9
V. Режим работы Дворца	9
VI. Воспитательная деятельность образовательного учреждения и работа учреждения в условиях каникул	10
VII. Система условий реализации образовательной программы.	10
7.1. Кадровые условия.	10
7.2. Материально-технические условия	11
7.3. Информационно – методические условия	11
7.4. Финансовые условия	12
Заключение	12

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» (далее — Дворец) является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику Дворца, определяющим содержание и организацию образовательного процесса на 2026-2027 учебный год.

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»;
- Уставом МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска;
- Программой развития Дворца на 2024-2028 годы;
- Рабочей программой воспитания МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»;
- Планом работы МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» на 2026-2027 учебный год;
- Учебным планом МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» на 2026-2027 учебный год.

Главными принципами при организации образовательной деятельности Дворца являются современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования:

- Принцип детоцентризма — вся образовательная деятельность направлена на удовлетворение потребностей развивающейся личности ребёнка.
- Принцип природосообразности — соотнесение программ, форм работы и способов взаимодействия с актуальными и потенциальными возможностями ребёнка.
- Принцип инвариантно-модульного построения программ — сочетание общеразвивающих программ для всех детей и вспомогательных модулей для коррекции и интенсификации развития.
- Принцип обратной связи — создание основы для заинтересованного диалога в системе «семья–Дворец».
- Принцип социального партнёрства — сотрудничество с муниципальными органами, учреждениями, предприятиями и общественными организациями.
- Принцип вариативности образования — гибкое реагирование на изменения внешней среды, разработка и внедрение новых программ.
- Принцип индивидуальности — право ребёнка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объёме.
- Принцип свободного выбора и ответственности — возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута.
- Принцип развития — создание среды, обеспечивающей развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося.

- Принцип социализации и личной значимости — создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе.
- Принцип деятельностного подхода — включение учащихся в различные виды деятельности через систему воспитательных мероприятий.
- Принцип творчества — творчество как универсальный механизм развития личности.
- Принцип разновозрастного единства — сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов.
- Принцип открытости системы — совместная работа Дворца, семьи и других социальных институтов.

Ключевые приоритеты 2026-2027 учебного года:

- Индивидуальный подход к каждому ребёнку через призму функциональной грамотности;
- Развитие системы наставничества («педагог–педагог», «ученик–ученик»);
- Внедрение «Педагогического конструктора» для проектирования занятий;
- Работа с одарёнными детьми;
- Цифровая трансформация образовательного процесса;
- Ведение журналов учёта занятий исключительно в АИС «Навигатор».

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени Евгения Александровича Евтушенко» муниципального образования города Братска.

Сокращённое наименование: МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска.

Местонахождение учреждения:

- 1-е здание (основное): 665709, г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, 2. Тел.: 8(3953) 335-669, 333-147.
- 2-е здание: г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Зверева, 6, помещение № 1001, клуб «Искра».
- 3-е здание: г. Братск, ж/р Энергетик, ул. Солнечная, 7.

E-mail: brddut@mail.ru

Адрес в Интернете: <http://www.ддют-братск.рф>

Социальные сети: https://vk.com/ddut_bratsk; https://max.ru/id3803204328_gos

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Братска.

Лицензия: № 10257 от 06 марта 2018 г., серия 38Л01 № 0004237, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия — бессрочно. Режим работы: с 08:00 до 20:30. Для учащихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00.

Директор: Панасенкова Любовь Петровна.

1.2. Цели и задачи образовательной программы

Целеполагание:

Основная цель — обеспечение прав личности на развитие, самореализацию и самоопределение ребёнка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Задачи программы:

В области содержания образования:

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования.
- Выявление наиболее способных и одарённых детей.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности.

- Формирование потребности к саморазвитию и самообразованию.
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Личностно-ориентированное обучение.

В области управления образовательным процессом:

- Педагогическая диагностика и анализ результатов образовательного процесса в творческих объединениях.
- Интеграция деятельности педагогов и администрации в реализации образовательной программы.

В области уровня воспитанности обучающихся:

- Создание условий для проявления способностей обучающихся, повышение культуры поведения и общения.
- Выработка качеств, соответствующих модели выпускника Дворца: ответственность, самостоятельность, сочувствие и сопереживание другим людям.

В области материально-технического обеспечения:

- Пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение).
- Привлечение средств для укрепления материальной базы учреждения.

В области информатизации образовательного процесса:

- Подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.
- Организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса.

Модель выпускника Дворца:

Выпускник — равноправный член единого коллектива, имеющий следующие результаты деятельности:

Познавательные: имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной программе; умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий; проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

Коммуникативные: умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества; умеет отстаивать свою точку зрения; умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; успешно участвует в различных формах коллективной деятельности; стремится к объективной самооценке.

Регулятивные: умеет ставить цель, планировать работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия; владеет навыками работы с различными источниками информации; умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять главное и необходимое; осознаёт возможности своей творческой самореализации; умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки; ведёт здоровый образ жизни; проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов; активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Социально-педагогические ценности коллектива:

- Право каждого ребёнка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям.
- Признание интересов ребёнка, его таланта, поддержка успехов и включение в социально полезную деятельность.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность.
- Здоровье всех субъектов образования.
- Взаимоуважительные отношения между педагогическим и детским коллективами.

Функции, которые реализует Дворец:

- Функция социализации
- Развивающая функция
- Обучающая функция

- Воспитательная функция
- Социокультурная функция

1.3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса определяется муниципальным заданием, годовым учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденным расписанием занятий с учётом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях. Во Дворце ведётся обучение детей и молодёжи в возрасте преимущественно от 3 до 18 лет.

Занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы, на основании утверждённого расписания с 5-10-минутным перерывом для отдыха и проветривания помещений.

Формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, конференции, концерты, выставки, походы, тренировки, занятия-игра, соревнования, консультации.

Формы зависят от направления коллективов и их специфики работы.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденным директором.

Дворец осуществляет учебный процесс преимущественно в очной форме в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Обучение допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения.

Все программы принимаются на заседании Методического совета и утверждаются приказом директора.

Особенность 2026-2027 учебного года: журналы учёта занятий ведутся исключительно в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дворец реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по шести направленностям:

- Художественная;
- Техническая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;
- Естественно-научная;
- Туристско-краеведческая.

Общая характеристика учебного плана на 2026-2027 учебный год:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся	Часов в неделю
1	Художественная	24	56	779	349
2	Физкультурно-спортивная	10	28	360	135
3	Техническая	11	20	209	84
4	Социально-гуманитарная	14	24	324	76
5	Туристско-краеведческая	1	1	12	6
6	Естественно-научная	2	2	16	6
ИТОГО		62	131	1700	656

Структура дополнительной общеобразовательной программы включает:

- Титульный лист;
- I. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»: пояснительная записка, цель и задачи, содержание программы, учебный план по годам обучения, планируемые результаты;
- II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»: календарный учебный график по годам обучения, условия реализации программы, формы контроля/аттестации, оценочные материалы, методическое обеспечение;
- III. Список используемой литературы;
- Приложения к программе.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2026-2027 учебном году в МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» в 2026-2027 учебном году

№	Наименование программы	ФИО куратора коллектива
Художественная направленность		
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладная студия «Кудесница»	Иванушкина Любовь Владимировна
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия современного дизайна «АРТ-лаб»	Костарнова Юлия Николаевна
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладная студия «Планета творчества»	Афанасьева Наталья Николаевна
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шерсти»	Афанасьева Наталья Николаевна
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир игрушек»	Павлова Людмила Геннадьевна
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ИЗО-студия «Перспектива»	Левакова Анна Алексеевна
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия вязания «Эксклюзив»	Новоселова Юлия Владимировна
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн костюма»	Горностаева Ольга Владимировна
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декорте»	Горностаева Ольга Владимировна
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографический коллектив «Веснушки»	Харь Елена Васильевна
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль эстрадного танца «Конфетти»	Рудя Юлия Анатольевна
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уличные танцы»	Остапчук Илья Александрович
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография «Фактура»	Дудинова Диана Максимовна
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореографический коллектив «Стрекоза»	Эйсимонт Надежда Андреевна
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Созвездие»	Акимова Анастасия Алексеевна
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Соловейка»	Золотухина Елена Николаевна
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рок-студия «Феникс»	Газизов Эдуард Кадырович
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Мир театра»	Куделькина Александра Валерьевна
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский фольклорный образцовый ансамбль	Примаков Марина Анатольевна

	«Купелька»	
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Братина»	Примаков Марина Анатольевна
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эстетического воспитания «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский образцовый вокальный ансамбль «Родничок»	Погребная Вера Григорьевна
Физкультурно-спортивная направленность		
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фитнес-класс «Энергия»	Ястребова Ирина Викторовна
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирковая студия «Серпантин»	Тимофеева Инна Николаевна
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цирковая Студия «Браво»	Белолыцкий Дмитрий Эдуардович
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматно-шашечная школа «Подъём»	Сербский Владимир Викторович
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматно-шашечный клуб «Белая ладья»	Шихалева Вера Тихоновна
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевально-спортивный клуб «Румба»	Кирсанова Елена Геннадьевна
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный вальс»	Кирсанов Алексей Николаевич
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-туристический клуб «Атланты»	Дронова Анастасия Алексеевна Брюханова Наталья Сергеевна
Техническая направленность		
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Коллектив политехнического творчества»	Комухин Владимир Васильевич
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность»	Груднина Елена Леонидовна
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии»	Горохова Татьяна Егоровна
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»	Янин Алексей Сергеевич
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судомоделирование»	Малмыгин Сергей Алексеевич
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия «МедиаЛаб»	Зиннуров Степан Сергеевич
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основа. Нейросети»	Сыготиная Екатерина Владимировна
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Киномастерская «Первый дубль»	Старшинова Мария Васильевна
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цифровые технологии и дизайн»	Николаенко Светлана Игоревна
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От шитья до первых продаж»	Суминова Анастасия Валерьевна
41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракетостроение»	Малмыгин Сергей Алексеевич
Социально-гуманитарная направленность		
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Комплексная программа Школа раннего интеллектуального развития «Росинка»	Костарнова Юлия Николаевна
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Степанько Виктория

	программа «Ментальная арифметика»	Васильевна
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера событий»	Попова Анна Анатольевна
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб для старшеклассников «Школа жизни»	Ткаченко Светлана Викторовна
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб для подростков «ВСмысле»	Ткаченко Светлана Викторовна
47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»	Романюк Вера Ивановна
48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачата»	Примаков Марина Анатольевна вокал
49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущих»	Киселькова Светлана Сергеевна
50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лошади и мы»	Илларионова Екатерина Тихоновна
51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем в ДДЮТ»	Колесникова Татьяна Сергеевна
52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа эмоций»	Попова Анна Анатольевна
Туристско-краеведческая направленность		
53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы проводники»	Тупицына Наталья Алексеевна
Естественно-научная направленность		
54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Метод проектов»	Николаенко Светлана Игоревна
55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естественно-научная группа»	Комухин Владимир Васильевич

Все программы размещаются в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», проходят модерацию.

III. МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников Дворца

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Цель аттестации: выявление уровня обученности воспитанников и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ; определение уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка; выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности.

Сроки проведения: промежуточная аттестация — декабрь; итоговая аттестация — май.

Формы проведения аттестации: открытое занятие (творческое задание, тестирование, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, выставка творческих работ), отчётное культурно-массовое мероприятие с приглашением родителей (концерт, праздник, утренник, театрализованное представление, презентация творческих работ).

Результаты аттестации фиксируются протоколах.

Методы, содержание и порядок проведения мероприятий по аттестации определяются педагогами на основании образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами и разработанными методическими рекомендациями.

IV. ПОРЯДОК ПРИЁМА И ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Порядок приёма обучающихся

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет. Зачисление детей осуществляется приказом директора «О зачислении обучающихся в коллективы».

Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: студия, ансамбль, группа, секция, клуб, кружок, театр и др.

Родители (законные представители) обучающихся и сами обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, имеют право выбора профиля объединения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Приём обучающихся осуществляется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, социального положения.

Учреждение обеспечивает приём всех детей, желающих получить дополнительное образование.

Для зачисления необходимо:

- подать заявку в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»;
- представить копию свидетельства о рождении ребёнка;
- заявление о приёме на имя руководителя учреждения;
- договор об оказании услуг;
- лист согласия родителей на обработку персональных данных;
- лист согласия на размещение фотографий ребёнка на сайте;
- справку о состоянии здоровья (для физкультурно-спортивной направленности, танцевальных коллективов, цирковой студии, ШРР «Росинка», ШЭВ «Родничок»).

Перевод обучающихся на следующий год обучения производится приказом директора по итогам аттестации.

4.2. Порядок отчисления обучающихся

Обучающиеся могут быть отчислены из Учреждения по следующим основаниям:

- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по заявлению родителей (законных представителей);
- по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Директором учреждения издаётся приказ об отчислении.

V. РЕЖИМ РАБОТЫ ДВОРЦА

Режим работы Дворца регламентируется годовым календарным учебным графиком, основанным на регулярном чередовании учебного и каникулярного времени.

Учебный процесс начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность обучения составляет 36 недель. Образовательная деятельность осуществляется круглогодично. В летний период работают коллективы с переменным составом детей.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, в котором указываются номера групп, время и продолжительность занятий, место проведения.

Численный состав групп: для групп первого года обучения — 15-12 человек; для групп 2-3 годов обучения и последующих — 10-12 человек.

Продолжительность занятий:

- 1 академический час — 25-30 минут для детей дошкольного возраста; 40-45 минут для детей школьного возраста;
- 2 академических часа — 1 час 30 минут;
- 3 академических часа — 2 часа 15 минут;
- 5-10 минут перерыв между 2- и 3-часовыми занятиями.

Расписание занятий составлено с учётом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм. Расписание согласовано с профсоюзной организацией и утверждено директором.

С 01 сентября 2026 года ведение журналов учёта занятий осуществляется в АИС «Навигатор».

VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАБОТА В УСЛОВИЯХ КАНИКУЛ

Система воспитательной работы представлена Рабочей программой воспитания, которая обеспечивает ценностно-смысловую определённую духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся.

Рабочая программа воспитания включает модули:

- Модуль «Воспитание на учебном занятии»
- Модуль «Воспитание в творческом объединении»
- Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Профессиональное самоопределение»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Приоритетные направления воспитательной работы в 2026-2027 учебном году:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое и профориентационное воспитание;
- Воспитание познавательных интересов.

Ключевые проекты 2026-2027 учебного года:

- Социально-образовательный проект «Мастерская культур» (Год единства народов России);
- Профориентационная декада «Профессиональный компас: твой маршрут построен»;
- Проект «Путь Звезды» (ТРИДО);
- Программа «Орлята России» (ТРИДО);
- Проект «Читающий Дворец».

Каникулярное время не выпускается из системы организации дополнительного образования. Ежегодно администрация проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления воспитанников в профильных сменах.

Форма организации работы подбирается с учётом возрастных особенностей детей, их интересов и возможностей. Поддерживается и поощряется детская инициатива, интересные идеи.

VII. СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровые условия

В Дворце работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность — 102 сотрудника, в том числе 52 педагогических работника.

Квалификационный состав педагогических работников:

Категория	Количество	Доля
Высшая	15	28,9%
Первая	9	17,3%
Соответствие занимаемой должности	24	46,2%
Без категории	4	7,7%

Методическая служба:

- Костарнова Ю.Н. — повышение квалификации педагогов (1 ставка);
- Ткаченко С.В. — методическая служба (0,75 ставки);
- Николаенко С.И. — АИС «Навигатор» (1 ставка);
- Левакова А.А. — программное обеспечение (1 ставка).

Педагоги-организаторы: 12 человек (8,75 ставки).

Педагоги дополнительного образования и педагоги-организаторы Дворца постоянно становятся победителями различных конкурсов, имеют награды и звания.

7.2. Материально-технические условия

Для организации учебно-воспитательного процесса Дворец располагает учебными кабинетами.

Учебные рабочие места оснащены ноутбуками, интерактивной доской, мультимедийными проекторами, телевизорами. В процессе обучения используются: печатные пособия, оборудование (мультимедийный комплекс, музыкальное оборудование, компьютерное оборудование, фотоаппараты, видеокамера, хореографические станки). В учреждении имеется 46 компьютеров.

В 2025-2026 учебном году выполнены ремонтные работы:

- Замена 170 зрительских кресел в актовом зале;
- Замена 6 оконных блоков
- Замена линолеума на сцене;
- Ремонт сцены, покраска полов в кабинетах.
- Модернизация светового и звукового оборудования актового зала.

Планы на 2026-2027 учебный год:

- Ремонт потолка актового зала;
- Комплексное обновление фойе (побелка потолка, покраска стен, замена освещения, замена паркета);
- Проект «Солнечный паркет» (замена паркета в фойе 2-го этажа) — участие в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования «Есть идея».

7.3. Информационно-методические условия

Во Дворце разработан бренд: Гимн, Эмблема.

Информация о достижениях Дворца и дайджест новостей размещаются на официальном сайте <http://ддпт-братск.рф>, в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/ddut_bratsk, в канале МАКС https://max.ru/id3803204328_gos

Дворец осуществляет информационно-методическую работу, направленную на введение инноваций в систему дополнительного образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Дворец — образовательно-методическая площадка городских методических объединений педагогов дополнительного образования по 6 направлениям.

Инновационная деятельность в 2026-2027 учебном году:

- Базовая опорная площадка ГАУ ДПО ИРО по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании;
- Внедрение «Педагогического конструктора» для проектирования гибридных занятий;
- Реализация проекта «Цифровой паспорт функциональной грамотности»;
- Работа методического коворкинга «Точка роста».

Для педагогов предоставлена возможность пользоваться различной информацией на веб-странице Дворца.

Библиотечный фонд составляет 7600 экземпляров книг. Он состоит из основного фонда и фонда периодических изданий. Основной фонд укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей, педагогической и методической для педагогов. Читальный зал укомплектован энциклопедиями по всем отраслям знаний, словарями, справочниками.

Библиотека получает 2 наименования периодических изданий: «Дополнительное образование и воспитание», «Методист» с приложением.

Услуги библиотеки:

- Предоставление документов на абонементе и в читальном зале;
- Выполнение библиографических и фактографических справок;
- Доступ к информационным ресурсам через сеть Интернет;

- Подбор литературы по темам;
- Консультации при пользовании справочно-библиографическим аппаратом.

Регулярно в библиотеке оформляются выставки сценарных материалов, тематические книжные выставки.

7.4. Финансовые условия

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется за счёт:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- средств от приносящей доход деятельности;
- средств инициативного бюджетирования (проектная деятельность);
- спонсорской помощи и благотворительных взносов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска на 2026-2027 учебный год определяет стратегические и тактические ориентиры деятельности учреждения, обеспечивает системный подход к организации образовательного процесса, создаёт условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи.

Реализация программы позволит:

- обеспечить доступность и качество дополнительного образования;
- создать условия для индивидуализации образовательного процесса;
- развить систему наставничества и поддержки одарённых детей;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- укрепить материально-техническую базу учреждения;
- повысить профессиональное мастерство педагогического коллектива.