Родительское собрание

«Как предупредить насилие в семье» (активная форма)

 Введение. Приветствие, благодарность, приподнимание.

«Я благодарю вас».

1 этап. Присоединение к аудитории. Метод трех «ДА»

 Мы действительно любим своих детей?

 Мы можем действовать так, чтобы они были хорошими?

 Мы желаем счастья своим детям?

«Эта тема непроста. Тема «насилие». Аудитория полная, я могу надеяться, что мы получим

пользу».

2 этап. Проблемный вопрос.

 Скажите, мы же не желаем зла своим детям, почему мы иногда поднимаем на них руку?

 Почему, если другие обижают наших детей, мы бросаемся на помощь, а сами…?

 Отчего такая двойственность?

3 этап. Родительский миф.

 Что вы чувствовали, когда вас били?

 Ощущали ли боль, бессилие?

«Раз вы считаете воспитание серьезным, значит к нему нужен серьезный подход. Как же

воспитывать без розог?»

Если у родителей нет альтернативы насилию, и нет другой возможности повлиять на их

мнение, психолог произносит следующее: «Всем кажется в тот момент, что нет альтернативы

насилию, но пройдет один час – найдется множество вариантов. Я вам говорю это как

психолог».

Если родители проговаривают, что «сама рука поднимается», психологу необходимо выяснить,

в какой ситуации. Насилие определяется через связь с агрессией.

4 этап. Вкратце о ситуации.

 «Результаты социологического опроса:

 У нас считается нужным в определенной ситуации использовать насилие – 96,4%;

 хоть раз применяли насилие – 99,8%;

 побои в системе (ремень на стене) – 54%;

 знают о последствиях физического наказания – 8%.

 В таком случае необходимо об этих последствиях говорить».

5 этап. Следственно – причинные отношения.

 (Очень сильная вещь, цеплять!)

 Результат насилия:

 Бессрочная инфантильность.

 Ребенок видит способ излить накопившийся гнев.

 «Я – дерьмо, поэтому меня действительно нужно избивать».

 У ребенка вырабатывается иммунитет к избиению.

 Ребенку трудно осознать, что он подвергается наказанию из – за своего поведения и он

перестает верить в положительное воздействие родителей.

«По исследованиям организации «Женщины против насилия» в 70% семей бьют детей, есл

детстве подвергался насилию отец. В 100% семей, если подвергалась насилию мать. Ваши

внуки будут биты!».

6 этап. Конструктивный.

 Дисциплина ребенку необходима.

 Скажите: зачем, для чего? (набрасываем на плакате, доске).

«Действительно, дисциплина остро необходима для воспитания самодостаточной личности

которая в социуме спокойна и свободна».

 Какие способы установления дисциплины существуют? (набрасываем на плакате, доске

Поднимаем активность родителей в творчестве. «Это талантливая аудитория».

7 этап. Заключительный.

 «Мы можем сдержать себя и вспомнить, когда мы в порядке. Только кувшин, который

наполнен, может напоить другого. Дети пьют из нас, мы должны напоить детей.

Что нам может повысить настроение? (шоколад, глажение котенка, друзья, массаж, вязание

вождение автомобиля, каждые 3 часа что – нибудь вкусное и т.д.)».

Если родители называют алкоголь, то психолог объясняет: «Алкоголь имеет обратное

действие. Хорошо использовать что – то, что не имеет обратной стороны».

Счастья вам, родители, и тогда будут счастливы ваши дети.